

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
Комитета образования администрации муниципального района
«Тунгокоченский район» о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2019 год

Тунгокоченский район расположен на севере Забайкальского края, районный центр – село Верх-Усугли. Отдалённые поселения района находятся на значительном расстоянии от краевого и районного центров, развиваются в условиях бездорожья (ледовая дорога в зимнее время), отсутствия стационарного энергообеспечения (в определённые часы работают дизельные станции).

Территория района - 51,449 тыс. кв. км (5144883 га).

Комитет образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» находится в пос. Вершино-Дарасунский, ул. Центральная, 31; тел. руководителя: 8(30-264)21-3-29.

Основными задачами Комитета являются:

- реализация полномочий в сфере образования и защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- координация деятельности муниципальных и общественных образовательных организаций в интересах личности, общества и государства;
- осуществление управления муниципальными образовательными организациями в пределах своей компетенции;
- обеспечение устойчивого развития образования (в интересах муниципального района); - обеспечение соблюдения муниципальными образовательными организациями действующего законодательства Российской Федерации.

Программное обеспечение системы образования:

- «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (2016-2020 годы), утверждена Постановлением администрации МР «Тунгокоченский район» № 563 от 17.11.2015г.;

- «Развитие муниципальной системы образования Тунгокоченского района» (2016-2020 годы), утверждена Постановлением администрации МР «Тунгокоченский район» № 562 от 17.12.2015г.;

- «Развитие системы дошкольного образования на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением администрации МР «Тунгокоченский район» №564 от 17.11.2015г.;

- «Мониторинг муниципальной системы образования и организация проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов на территории Тунгокоченского района», утверждена Постановлением администрации МР «Тунгокоченский район» (2016-2020 годы), № 544 от 11.11.2015г.;

- «Доступная среда» (2016-2020 годы), утверждена Постановлением администрации МР «Тунгокоченский район» № 518 от 26.10.2015г.;

- «Экономическое и социальное развитие коренных малочисленных народов Севера Тунгокоченского района», утверждена Постановлением администрации МР «Тунгокоченский район» № 88 от 24.06.2010г.;

- «Развитие физической культуры и спорта в Тунгокоченском районе» (2015-2020 годы);

- Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков (2016-2020 годы), утверждена Постановлением администрации № 545 от 11.11.2015г.

Перечисленные программы реализовывались и ранее, но их действие заканчивалось в 2015г., поэтому разработаны новые программы с внесением изменений и дополнений. Реализация программ способствует созданию современной и безопасной образовательной среды в образовательных организациях.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование. Механизмы повышения уровня доступности и качества предоставляемых образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ) закреплены в следующих нормативных документах: Муниципальная программа «Развитие системы дошкольного образования Тунгокоченского района» (2016-2020 гг.).

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составила 501 воспитанник, что свидетельствует о 88,8% доступности дошкольного образования. Общий охват детей дошкольными образовательными организациями составил 51,4 %.

Количество детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольных учреждениях, составило 136 чел., что на 24 воспитанника меньше показателя 2018 года.

Актуальная очередь детей от 3-х до 7 лет в районе в 2019 г. закрыта, охват детей дошкольным образованием от 3 до 7 лет составляет 100% .

Большое внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования, обеспечивающего равный стартовый уровень детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу. Для охвата детей дошкольным образованием от 5 до 7 лет организованы вариативные формы дошкольного образования (группы кратковременного пребывания при школе и ДОУ района). Данные группы посещали дети от 5 до 7 лет – 36 обучающихся.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

В 2019 году в полном объеме реализуется содержание основных образовательных программ согласно ФГОС ДО в 8 дошкольных образовательных учреждениях и 1 дошкольная группа при школе реализует

стандарты дошкольного образования.. В течение года была продолжена методическая работа, через организацию и проведения методических дней. В рамках методических дней рассмотрены следующие темы: «Современные средства формирования элементарных математических направлений в экономическом воспитании дошкольников», «Использование инновационной технологии «Сторисек». Педагоги района приняли участие в муниципальных педагогических чтениях на тему: «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Проведен методический семинар для воспитателей района на тему: «STEAM-образование как ориентир на перспективное детство».

Педагоги района приняли участие в муниципальных педагогических чтениях на тему: «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Реализуется системно-деятельностный подход в ДОУ, внедряются современные инновационные технологии эффективной социализации дошкольников: клубный час, групповой сбор, игровые технологии, развивающее общение, социальные акции; проектная и исследовательская деятельность с воспитанниками ДОУ.

1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Численность работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в 2019 году оставалась на уровне 2018 года и составила 74 человека, в том числе 6 руководителей и 68 педагогических работника.

Обеспечение ДОУ педагогическими кадрами в 2019 году составило 100% (68 педагогических работника) 78% (53 педагога) имеют дошкольное педагогическое образование 3 педагога обучаются по контрактно- целевому обучению.

Удельный вес педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 13,2 % от общего числа педагогов, что по сравнению с 2018 годом уменьшилось на 7,3%

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы в отрасли до 5 лет – 17 человек (28,8 % от общего количества педагогических работников).

Основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги со стажем работы более десяти лет -52,5 %.

В 2019 году доля педагогических и руководящих работников ДООУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку составила 65 %.

Численность воспитанников ДООУ в расчете на одного педагогического работника составила 10 человек, что выше прошлогоднего показателя на 1 человека.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДООУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования за 2019 год составило 96,3%, что ниже прошлогоднего показателя на 4,5 %.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений.

В муниципальном районе сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 6 дошкольными образовательными учреждениями, одно структурное подразделение при МБОУ Кыкертская СОШ, один филиал при МБОУ Усть –Каренгинская НОШ и 1 дошкольная группа кратковременного пребывания при МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ, составляет 5359,7 кв.м. В расчете на одного воспитанника этот показатель составляет 10,4 кв.м.

Центральное водоснабжение имеют 2 ДООУ (удельный вес в общем числе ДООУ - 25%); центральное отопление имеют 6 ДООУ и 1 структурное подразделение и 1 филиал при МОУ УКНОШ (100%), 4 ДООУ (50 %) имеют канализацию.

На территории Тунгокоченского района нет учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Физкультурный зал, совмещенный с музыкальным залом, имеется в 5 ДООУ (62,5 %).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. Количество компьютеров составляет 32 единицы .

Имели в 2019 году свой официальный сайт 6 ДООУ (100 %).

Все ДООУ зарегистрированы на официальном сайте <http://www.bus.gov.ru/>.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами.

Услугами дошкольного образования в 2019 году были охвачены: -3ребенка –инвалида и 2 ребенка ОВЗ. В дошкольных учреждениях успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей, все дети –инвалиды посещают группы общеразвивающей направленности.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой в соответствии с нарушением психосоматического здоровья, основной образовательной

программой дошкольного образования, а также индивидуальным образовательным маршрутом.

1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования. В 2019 году отмечается положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования, по сравнению с прошлым годом. За 2019 год воспитанниками ДООУ было пропущено по болезни 23419 дня.

1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

На территории района функционирует 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и 1 структурное подразделение МБОУ КСОШ Кыкерский детский сад и один филиал МБОУ Усть – Каренгинской НОШ Усть – Каренгинский детский сад «Солнышко». В 2019 году МБДОУ Усть – Каренгинский детский сад «Солнышко» Тунгокоченского района Забайкальского края было реорганизовано путем присоединения в филиал МБОУ Усть – Каренгинской НОШ.

1.8.Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Общий объем финансовых средств, поступивших в ДООУ в расчете на одного воспитанника, составил 94, 6 т.р.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

На территории муниципального района «Тунгокоченский район» нет зданий ДООУ, находящихся в аварийном состоянии. Безопасность деятельности ДООУ обеспечена:

- установленными камерами видеонаблюдения в 6 ДООУ (75%);
- наличием первичных средств пожаротушения (230 огнетушителя, 1 пожарный рукав);
- наличием планов эвакуации во всех ДООУ (100%);
- наличием и выполнением во всех ДООУ планов мероприятий по ГО и ЧС;
- наличием информационных стендов;
- выполнением графиков практической учебы.

Охват обучением по ГО, ЧС (ПБ), пожарным минимумом 100%. Документация организационно-распорядительного характера по вопросам безопасности ДООУ, в т.ч. паспорта безопасности, дорожной безопасности во всех дошкольных учреждениях соответствуют установленным требованиям к оформлению. Согласно утвержденных планов по обеспечению комплексной безопасности в ДООУ осуществляются мероприятия по повышению уровня безопасности во время пребывания всех участников образовательного процесса на территории учреждения.

Ведется работа по осуществлению обследования состояния антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей.

Регулярно осуществляется контроль за состоянием спортивного и игрового оборудования на функциональных площадках и в помещениях ДОУ.

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2019 году образовательная деятельность по реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования осуществлялась в 9 общеобразовательном учреждении (5 – средних, 2 – основных, 2 начальных общеобразовательных учреждения, и 1 филиал МБОУ УКНОШ (Юмурчеснская начальная школа, и 2 структурных подразделения Акиминская начальная – школа сад, Халтуйская начальная школа) для 1330 обучающихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 92,5 % от численности детей в возрасте 7 - 18 лет. Численность обучающихся по образовательным программам: начального общего образования: 586 чел. основного общего образования – 614 чел. среднего общего образования: 130 чел.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2019 году из 9-х классов выпущены 117 выпускников.

Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Уровень среднего общего образования: Уровень подготовки: 97,1%. Качество подготовки – 47,2 %.

В сравнении с прошлым годом понизилось среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по русскому языку на 3,6 балла. Показатель по математике профильного уровня повысился по сравнению с прошлым годом на (1,1 балл), но данный показатель ниже краевого на (1,4), что не соответствует краевому показателю (44,4).

Из 11-х классов выпущено 43 выпускника. Из числа получивших аттестаты 1 выпускница (МБОУ ВУСОШ) награждена медалью «За особые успехи в обучении» и золото «Гордость Забайкалья».

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и численности населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В общеобразовательных организациях муниципального района продолжается реализация и внедрение ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования. В 2019 году 100% обучающихся в общей численности детей общеобразовательных организаций обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Школ работающих во вторую смену, в муниципальном районе нет.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального

общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается в 5 ОУ.

По ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями) обучается -21. В 5-9 классах обучается - 13 детей. На каждого ребенка разработаны адаптированные программы по вариантам стандарта.

2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В 2019 году образовательные учреждения муниципального района «Тунгокоченский район», реализующие программы общего образования, укомплектованы педагогическими кадрами на 91,2 %. Учебный план выполняется за счет внутреннего и внешнего совместительства. С большой нагрузкой работают учителя иностранного языка, математики, русского языка и литературы. В образовательных организациях района работают 162 педагога, из них 135 учителей (83,3 % от общего количества педагогических работников образовательных учреждений).

имеют высшее образование-77,8 , 23,7 % - среднее специальное образование, 8% составляют педагоги, заочно обучающиеся в ВУЗах.

20,8 % педагогов муниципального района имеют высшую и первую квалификационную категории.

Анализ кадрового состава педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Тунгокоченского района показывает, что основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Число педагогов, имеющих возраст свыше 50 лет, остаётся достаточно высоким – 70 человек. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров.

В муниципальных образовательных учреждениях сложилась позитивная практика работы с молодыми учителями. В школах организовано наставничество, оказывается методическая помощь.

Вместе с тем в последние годы значительно увеличилось число молодых учителей со стажем до 5 лет (7,2 % от общего количества учителей).

Реализовывается контрактно–целевая подготовка специалистов педагогической направленности в Забайкальском государственном университете. В рамках целевой контрактной подготовки на очном отделении Забайкальского государственного университета по специальностям педагогической направленности обучается 4 выпускника образовательных учреждений Тунгокоченского района.

На заочном отделении обучаются 3 педагога из дошкольных образовательных учреждений района.

Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений остается приоритетной задачей на 2020 и последующие годы.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений составила 17770,23 кв.м. В расчете на одного учащегося-6,9 кв.м. (показатель на уровне прошлогоднего).

Центральное отопление имеют 33% общеобразовательных учреждений, остальные ОУ отапливаются котельными при школах, водопровод и канализацию имеют 50 %. Эти показатели остались без изменений.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, в 2019 году составила 10 %.

Для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в ОУ также имеются 23 оборудованных кабинета по ФГОС (кабинеты начальной школы, химии, биологии, физики, информатики, русского языка, географии, физической культуры).

Все образовательные учреждения имеют возможность оказывать муниципальные образовательные услуги в электронном виде благодаря подключению к сети Интернет и внедренным информационным системам: - сайт для размещения информации об организации - bus.gov.ru - автоматизированная информационная система «Е услуги. Образование» - АИС Контингент «Сетевой город». Сайты всех образовательных организаций располагаются на платформе, исключающей необразовательный контент, и по структуре размещения сведений полностью соответствующей требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части размещения информации на официальном сайте образовательной организации.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В 2019 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Тунгокоченского района - 113 детей. При обучении используются разные программы обучения, индивидуально на дому обучаются 15. Всего детей инвалидов- 23.

Укомплектованность кадрами общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, составляет 88 %: педагоги-психологи, социальные педагоги. Уровень занятости детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования – 1 % от общего числа детей с ОВЗ.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия

организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Охват обучающихся горячим питанием составил 92 %. Отмечается увеличение данного показателя в сравнении с прошлым годом на 1,5 %. Увеличились показатели охвата обучающихся бесплатным питанием на 1,7 98 % обучающихся прошли профилактический медицинский осмотр. На основании полученных результатов школьники распределены по группам здоровья: I группа – 121 (9)%, II группа – 1086 детей (81,6%), III группа – 73 (6%), IV группа – 3 % .

Количество детей, состоящих на диспансерном учете, увеличилось на 13 человек. В структуре хронических заболеваний, как и в прошлом году, лидируют заболевания костно-мышечной системы, глаз и придаточного аппарата, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурно-спортивные залы, составил 75 %. Логопедических кабинетов нет ни в одном образовательном учреждении.

2.7.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) Сеть образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019 году не изменилась.

2.8.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава составил 215947,2тыс. рублей, фонд начисленной заработной платы учителей – 203364,4тыс. рублей.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях. В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности:

77,7 % - смонтирована система видеонаблюдения;

100% ОУ оборудованы системой противопожарной сигнализации,

6 ОУ- 20 % - имеются пожарные краны, рукава, аварийное освещение.

В текущем году здания 6 ОУ выведены на пульт системы передачи извещений о пожарах на центральный узел связи «01», в 3 ОУ нет возможности вывода на центральный узел связи «01» из-за неустойчивой сотовой связи.

Во всех ОУ пропускной режим осуществляется дежурными вахтёрами. Все общеобразовательные учреждения прошли процедуру проверки готовности к новому учебному году. Инструктажи по правилам безопасного поведения перед началом каждой каникул, перед проведением массовых

мероприятий, перед групповым выходом обучающихся стали нормой деятельности всех общеобразовательных учреждений. Перед каждым массовым мероприятием здание и территория каждого ОУ проверялись на предмет обнаружения взрывоопасных предметов и соблюдения правил пожарной безопасности. Все здания школ нуждаются в ремонте (вентиляция, мягкая кровля, санузлы, канализация, замена окон), но ни одно из них не находится в аварийном состоянии.

Согласно требованиям Санитарных правил 3.1.2.3117-13 в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводились мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Внутренний распорядок работы ОУ, поддержание общественного порядка регламентируются нормативными правовыми актами общеобразовательного учреждения. В общеобразовательных учреждениях проводится работа по формированию культуры безопасности обучающихся. Предмет ОБЖ ведется во всех ОУ с 5 по 11 класс. В начальной школе вопросы безопасности жизнедеятельности включены в содержание предмета «Окружающий мир». В рамках ежегодного Месячника безопасности, проведенного после летних каникул с целью восстановления навыков безопасного поведения обучающихся, прошли мероприятия по профилактике терроризма, пожарной безопасности, безопасному поведению на дорогах. Во всех ОУ проведен день ГО с отработкой действий по сигналам оповещения ГО и ЧС, учебные тренировки. Во всех ОУ разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности, Паспорта дорожной безопасности. На стендах по профилактике терроризма, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет имеются все необходимые материалы. Профилактика ДДТ проводилась совместно с инспекторами ГИБДД. В целях профилактики школьного травматизма во всех ОУ определены травмоопасные места; каждый случай травматизма расследуется, по результатам проводится профилактическая работа.

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Для Тунгокоченского района актуальным является вопрос развития системы дополнительного образования детей. В целом общий охват в учреждениях дополнительного образования системы составляет – 715 чел. В районе функционирует только 2 учреждения дополнительного образования системы образования: МБУДО Детско-юношеская спортивная школа- 184 воспитанника. МБУДО Дом детского творчества - 531 воспитанников.

4.1. Численность детей, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 715 человек, 53 % от общей численности детского населения в возрасте от 5 до 18 лет. В сравнении с прошлым годом данный показатель увеличился на 25 чел.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1. Система учреждений дополнительного образования детей и взрослых представлена: 2 образовательными учреждениями, подведомственными Комитету образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» (МБУДО ДДТ, МБУДО ДЮСШ), два учреждения подведомственные Комитету культуры (Вершино-Дарасунский ДШИ и Верх-Усуглинский ДШИ) в которых обучаются 130 человек. Охват детей этими учреждениями составляет - 10%. Образовательная деятельность в учреждениях дополнительного образования осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам. В учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры реализуется дополнительные общеразвивающие программы по направлениям - техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественное, социально педагогическое, физкультурно-спортивное.

2. Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по разным видам деятельности в МБУДО ДДТ – 38%, МБУДО ДЮСШ - 15 %. В сравнении с прошлым годом данный показатель увеличился на 2 %.

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ Организации дополнительного образования детей и взрослых, подведомственные Комитету образования, обеспечены квалифицированными кадрами. Численность педагогических работников составляет 21 человек. Анализ образовательного уровня педагогических работников показывает, что 11 педагогов имеют высшее образование (52 % от общего числа педагогических работников), 38 % - среднее специальное образование. 14 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории.

4.4. Для Тунгокоченского района актуальным является вопрос развития системы внеурочной занятости и дополнительного образования детей. В течение 2019 учебного года воспитанники МБУДО Дом детского творчества принимали участие в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсах.

Участие детей в мероприятиях различного уровня в 2019 году: Международный – 157чел; Всероссийский – 123чел, Региональный - 8чел, Муниципальный 29чел, Общее число – 317чел.

4.4. Материально- техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования- 1343 кв.м., а в расчете на 1 воспитанника составила 1,8 кв. м. Учреждения ДО работают на базах школ по договорам при наличии лицензии.

Центральное отопление, водопровод, канализацию имеет 1 учреждение дополнительного образования, ДЮСШ отапливается собственной котельной. В МБУДО ДЮСШ занятия по футболу, волейболу, баскетболу проходят на стадионе, где имеются соответствующие площадки, имеются столы для настольного тенниса. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на очень низком уровне (3 единицы), компьютеры имеют выход в Интернет. Все образовательные учреждения имеют возможность оказывать муниципальные образовательные услуги в электронном виде благодаря подключению к сети Интернет и внедренным информационным системы АИС Контингент «Сетевой город». Сайты всех образовательных организаций по структуре размещения сведений полностью соответствующей требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части размещения информации на официальном сайте образовательной организации.

II . Выводы и заключения

Анализ состояния системы и перспектив развития системы образования муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края за 2019 год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования, направленном на обеспечение конституционных прав граждан на получение доступного, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, улучшение качества и доступности образовательных услуг.

Дошкольное образование - на территории Тунгокоченского района функционирует в 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, 1 структурном подразделении КСОШ, 1 филиал при УКНОШ, и 1 дошкольная группа при МБОУВДСОШ при общем охвате 561 воспитанник в группах полного дня.

- Для родителей детей, не посещающих детский сад в возрасте от 5 до 7 лет в пгт. Вершино-Дарасунский организована 1 дошкольная группа кратковременного пребывания (20 детей), 1 детский сад организовал группу кратковременного пребывания для подготовки детей к школе от 3 до 7 лет в с. Халтуй (5 детей), При МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4 организована вариативная группа центр игровой поддержки для детей от 1,5 до 3 лет (13 детей).

Охват детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет разными формами дошкольного образования составляет 51 % (581 обучающийся).

- Количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет на получение места в дошкольном образовательном учреждении - 136, что на 24 ребенка меньше чем в 2018 году.

-Одним из важных показателей качества дошкольного образования является создание условий внедрения вариативных образовательных программ дошкольного образования. В детских садах района реализуются все разновидности комплексных и парциальных образовательных программ,

представленных в системе дошкольного образования Российской Федерации. Наибольшее распространение в практике работы педагогических коллективов получили программы: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; «Детство», авторы - Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева.

Общее образование

Всего услугу по предоставлению общего образования в районе реализуют 9 муниципальных общеобразовательных учреждений. За последние три года идет стабильное сохранение контингента обучающихся школ. Все муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы общего образования, имеют лицензию на образовательную деятельность, государственную аккредитацию, дающую им право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

Потребности населения на получение образования повышенного уровня удовлетворяются за счёт функционирования профильных классов.

Реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Опорные площадки	ОУ
Информационно -библиотечный центр	МБОУ ВДСОШ
Цифровая образовательная среда	МБОУ ВДСОШ
школа с низкими результатами	МБОУ КСОШ

В общеобразовательных учреждениях имеется 4 медицинских кабинета и 4 в ДОУ. В ДОУ и школах, медицинские кабинеты не имеют санитарно-эпидемиологическое заключение и лицензию на право ведения медицинской деятельности, в сельских школах медицинское обслуживание осуществляется на базе ФАПов.

Несмотря на положительные тенденции развития системы образования в Тунгокоченском районе, сегодня очень важно продолжать выстраивать работу в новом, содержательном качестве, направленную на повышение эффективности управления, формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего доступное качественное образование в соответствии с социальными запросами населения Тунгокоченского района.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования:

Обеспечить дальнейшее развитие следующих направлений в 2020 году:

1. комплексное решение кадровых вопросов

2. развитие школьной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям
3. создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего, среднего общего образования, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений внутри муниципального района и совершенствование дистанционного образования;
5. укрепление единого образовательного пространства через содержание образования;
6. совершенствование системы воспитания и работы по здоровьесбережению обучающихся;
7. обеспечение прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений

Приложение N 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Тунгокоченский район за 2019 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	78,4%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	34,3%

в возрасте от 3 до 7 лет.	99%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	49%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	17,3%
в возрасте от 3 до 7 лет.	68,5%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	19 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	10 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100%

группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	73 %
старшие воспитатели;	7%
музыкальные руководители;	3%
инструкторы по физической культуре;	3%
учителя-логопеды;	2 %
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	3%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	3%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	84,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,4 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	37,5 %

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	15%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	161,8 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	12,5 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	86,1 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	38,4%

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	14 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	14 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	13 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	65%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	8,3 человека
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	18,2%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	95,9
из них учителей.	97,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	42,2 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	88,8%
социальных педагогов:	
всего;	87,5%
из них в штате;	87,5 %
педагогов-психологов:	
всего;	37,5%
из них в штате;	37,5%
учителей-логопедов:	

всего;	12,5%
из них в штате.	12,5%
учителей-дефектологов:	0%
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	6,9 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	33,4%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	18,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	14,9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	44,5%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	0%

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в формате инклюзии - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	4,5%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	3,7%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	88%
учителя-логопеды;	0
социальные педагоги;	88%
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	0 человек
педагога-психолога;	14 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших; (1 человек)	0,8 %
для слепых;	0%
для слабовидящих; (1 человек)	0,8 %
с тяжелыми нарушениями речи; (1 человек)	0,8 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; (3 человека)	2,6 %
с задержкой психического развития; (76 человек)	67,2 %
с расстройствами аутистического спектра; (1 человек)	0,8%
со сложными дефектами;	0 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	27,8%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	83,4 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	11,2 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	77,8 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	100 %
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	164,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,7
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	100%
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	22 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	22%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	715
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	53%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	3 процента
естественнонаучное;	2 процента
туристско-краеведческое;	3 процентов
социально-педагогическое;	4 процента
в области искусств:	

по общеразвивающим программам;	25 процентов
по предпрофессиональным программам;	0 процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	15процент
по предпрофессиональным программам.	0 процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0 процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0.3 процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0 процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	95,7
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	85 процент
внешние совместители.	12 процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования	30%

"Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	22 процент
в организациях дополнительного образования.	8 процент
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	26 процент
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.2.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>;	75 процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>;	80процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>;	24 процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>.	14 процент

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> Сбор данных начинается с итогов за 2020 год.

Ссылка на размещение: <http://mouo.tung.zabedu.ru>.